

Utrwalanie poprawnej wymowy głosek [sz] i [ż]

Materiał wyrazowo-obrazkowy dla rodziców i logopedów ćwiczących z dzieckiem prawidłową wymowę głosek [sz] i [ż].

Ćwiczenia artykulacyjne

Zagraj w ruletkę pod linkiem:



<https://wordwall.net/pl/resource/938995/logopedia/%c4%87wiczenia-artykulacyjne>

Przeczytaj lub powtarzaj za dorosłym

SZ-

szafa

szyba

Ż-

żaba

żółtko

RZ-

rzeka

rzepa

Przeczytaj lub powtarzaj za dorosłym

SZ-

szalik

szopa

Ż-

żubr

żyto

RZ-

rzodkiewka

rzemyk

Przeczytaj lub powtarzaj za dorosłym

-SZ-

koszula

maszyna

-Ż-

kożuch

jeżyny

-RZ-

warzywa

morze

Przeczytaj lub powtarzaj za dorosłym

-SZ-

kasztany

poduszka

-Ż-

filizanka

leżak

-RZ-

orzech

orzeł

Przeczytaj lub powtarzaj za dorosłym

Głoskę [ż] na końcu wyrazu wymawiamy jak głoskę [sz]

-SZ

bambosz

pióropusz

-Ż

garaż

bagaż

-RZ

talerz

lekarz

Przeczytaj lub powtarzaj za dorosłym

Głoskę [ż] na końcu wyrazu wymawiamy jak głoskę [sz]

-SZ

mysz

kalosz

-Ż

wąż

bandaż

-RZ

nietoperz

piekarz

Na leżaku leży szalik.



W koszyku były różne warzywa.



Na **szafie** leży **żółty** kapelusz.



Żółwie nie noszą kaloszy.



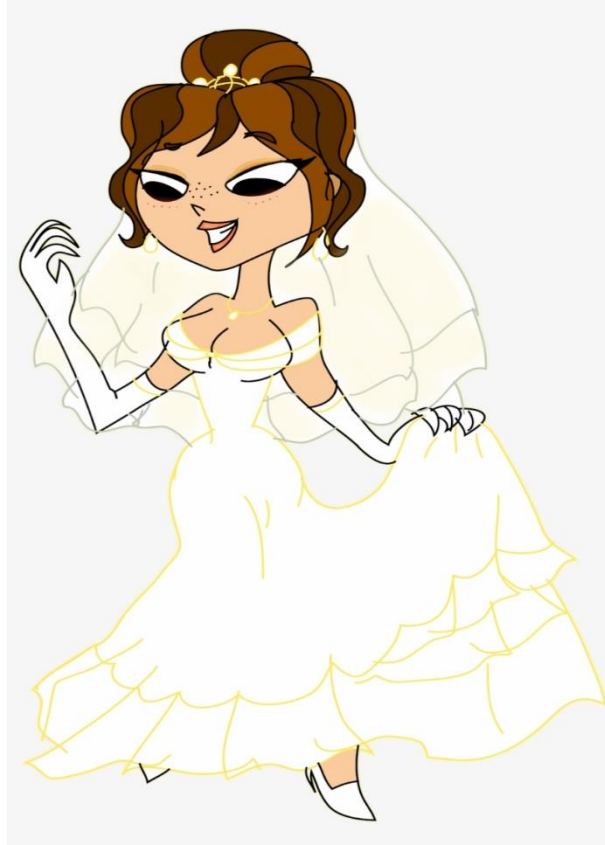
Żyrafa ma długą szyję.



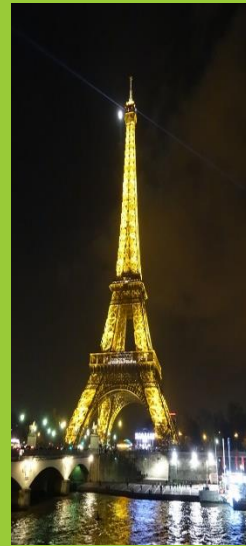
Żubra szokują kasztany.



Szop szuka żony.



Szary żuraw marzy o dalekich podróżach.



Masza przymierza duży kożuch.



Marynarz przyprawia i miesza
pyszny gulasz.



Pod dużym drzewem leżą orzechy,
żołędzie i szyszki.



Do różowej filiżanki wpadła szara myszka.



Szop patrzy na rząd żonkili.



ŚWIETNIE! BRAWO!



Opracowała Maria Rybacka - logopeda